

TEMA VI:ORACIONES COMPUESTAS

Una oración es compuesta cuando tiene dos o más formas verbales. Pueden ser de varios tipos:

1.- COORDINACIÓN.

Tiene varias proposiciones sin que ninguna de ellas esté subordinada a la otra.

Ejemplo: *Yo te quiero y tú me cuidas.*

Tipos:

Copulativas: y, e, ni, que.

Disyuntivas: o, u.

Consecutivas: luego, así que, de modo que,...

Adversativas : mas, pero, sino, sin embargo, aunque

Distributivas: ora, bien

Explicativas: o sea, es decir, mejor dicho...

2.- YUXTAPOSICIÓN.

Están en el mismo nivel sintáctico, tienen sentido completo y no van unidas por nexos, van separadas por comas o punto y coma. Ejemplo: *Juan come; Luisa desayuna.*

3.-SUBORDINACIÓN.

Decimos que una proposición es subordinada cuando no tiene sentido completo y depende de otra proposición principal más importante, es decir, cuando es un sujeto o complemento de otra.

Ejemplo: *Celia dice que no vendrá a casa.*

Tipos: Sustantivas, Adjetivas(Relativo), Adverbiales.

3.1.SUBORDINADAS SUSTANTIVAS.

Realiza funciones de sustantivo.

¿ Cómo reconocerlas?	FUNCIONES	EJEMPLOS
1º: Conjunción “que”. <i>Quiero que comas.</i>	Sujeto	<i>Es necesario <u>que leas el libro.</u></i>
2º: Verbo en infinitivo. <i>Me disgusta hablar en público</i>	C. Directo C. Indirecto C. Suplemento C. Circunstancial C. Agente	<i>El niño le dedica tiempo a <u>ensayar.</u></i> <i>Habló de <u>vender su colección.</u></i> <i>Mi meta es <u>aprobar en abril.</u></i> <i>Estoy feliz de <u>volver a veros.</u></i>

<p>3º: Se puede cambiar por ESO/ESE/ESA/ : <i>Quiero ESO. Me disgusta ESO</i></p>	<p>Atributo C. de Nombre</p>	
<p>4º: Introducidas por pronombres o adverbios interrogativos (qué, quién, cuándo, cuánto, etc.)</p>	<p>Son interrogativas indirectas. El pronombre tiene función dentro de PSS</p>	<p>¿Sabes quién ha venido a casa? Nexo-Sujeto No sé cuándo llega Juan. Nexo-CCT Me pregunto dónde he puesto los papeles. Nexo-CCL</p>

3.2. SUBORDINADAS ADJETIVAS O DE RELATIVO.

Realiza funciones de adjetivo. Hay que localizar el antecedente (sustantivo al que hace referencia). Los pronombres relativos hacen una función determinada, la misma función que realizaría el antecedente al que sustituye.

¿ Cómo reconocerlas?	FUNCIONES	EJEMPLOS
<p>1º: Pronombre relativo: "que, el cual, quien, ...". 2º: Adverbios relativos: "donde, cuando, como". 3ª. Adjetivo relativo: "cuyo, cuya, ..." 4º: Se puede cambiar por "LA CUAL".</p>	<p>Adyacente: C. Nombre</p>	<p><i>Quiero la niña <u>que tú cuidas.</u></i> <i>Quiero la casa <u>donde habitas.</u></i> <i>Quiero la casa <u>la cual habitas.</u></i></p>

3.3. SUBORDINADAS ADVERBIALES.

Realiza funciones de adverbio.

¿ Cómo reconocerlas?	FUNCIONES	EJEMPLOS
<p>1º: Funcionan como adverbios y se puede sustituir por uno de ellos.</p>	<p>Circunstanciales de lugar, tiempo y modo. Comparativas</p>	<p><i>Se respira <u>cuando abres la ventana.</u></i> <i>Paseo <u>mientras tú trabajas.</u></i> <i>El anciano trabajo <u>como si no pudiera.</u></i></p>

2º: Se puede cambiar por un adverbio.	Causales	<i>Hoy trabajo <u>como</u> tú estudiabas.</i>
	Concesivas(dificultad)	<i>No salí de casa <u>porque</u> estaba enferma.</i>
	Condicionales	<i>Te doy esto <u>si</u> tu me regalas la cartera.</i>
	Finales.	<i>Te doy esto <u>para</u> que puedas estudiar.</i>

SUBORDINADA RELATIVO

Tengo una casa antigua que heredé el año pasado(EXPLICATIVA-característica del antecedente)
Tengo un despertador que no funciona (ESPECIFICATIVA-delimita el significado del antecedente)
Te he comprado un abrigo que me ha gustado (ESPECIFICATIVA)

SUBORDINADA SUSTANTIVO.

Sabía que el escritor era sospechoso de plagio (CD)
No sé si te veré mañana (CD)
El director me pidió que asistiera a la conferencia de prensa (CD)
El arquitecto confirmaba que había detectado anomalías en la estructura del edificio (CD)
Amar es bueno para la salud. (Sujeto)
Quiero hoy pasear por el parque contigo. (CD)
Mi hermano se puso muy contento de que le regalaras los discos. (C.Adjetivo)
Estuvo conforme en que había que castigarlo. (C.Adjetivo)

OTROS EJEMPLOS.

Llueve en la sierra, hace mucho frío porque las temperaturas bajaron(Yuxtapo.Subor. Adv. Causal)
Se respira muy bien en este lugar cuando se recibe a los allegados. (Adverbial)
Iré esta tarde al cine que los niños me pidieron a fin de que estén tranquilos .(Causales Final)
Los ladrones fueron detenidos por la policía mientras fue descubierto su cómplice.(Adverbial)
Juan y Pedro que se profesan una buena amistad se escriben cartas a menudo.(Adjetiva)

SUBORDINADAS ADVERBIALES.

CAUSATIVAS CONDICIONALES

Iremos a tu casa, si nos invitan tus padres
Iremos de excursión si hace buen tiempo
Te ayudaré a condición de que vengas pronto

CAUSALES O FINALES.

Le compraré un regalo para que sea feliz
Escondieron los regalos a fin de que no los encontraran
Haremos el viaje a fin de que estés tranquila

CAUSATIVAS CONSECUTIVAS

*Había tanta nieve, que la colina parecía de merengue
Estoy tan cansada que siento nauseas*

CAUSATIVAS CAUSALES

*No salí de casa porque estaba enferma
No iré a tu casa, porque no me has invitado*

COMPARATIVA IGUALDAD

Los niños hacen más trastadas que hacíamos nosotros a su edad

.....
PASO A PASO EL ANÁLISIS DE ORACIONES COMPUESTAS COORDINADAS Y YUXTAPUESTAS. (CON SINTAGMAS)

1º PASO: CATALOGAR Y CLASIFICAR LA ORACIÓN .

Oración compuesta coordinada

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO Y LA NIÑA ESTUDIA LOS PLANOS.

2º PASO: IDENTIFICAR LAS DOS PROPOSICIONES

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO Y LA NIÑA ESTUDIA LOS PLANOS

1ª Proposición Coordinada Nexo 2ª Proposición Coordinada

3º. PASO: ANALIZAR LA PRIMERA PROPOSICIÓN.

Sujeto	Predicado
<u>EL NIÑO</u>	<u>VIAJA POR EL MUNDO</u>
S.N. Suj.	S.P.Verbal
	N-Verbo S. Prep.-CCL
Det. Nucl-Nom	Enl. Term.
	Det. Nucl.-Nombre

4º PASO:ANALIZAR LA SEGUNDA PROPOSICIÓN.

Nexo	S.N. Suj.	S.P.Verbal
		N-Verbo SN.:CD
	Det. Nucl.	Det Núcleo-Nombre



5º PASO: CLASIFICACIÓN.

Oración compuesta coordinada por dos proposiciones simples, la primera predicativa, activa, completa, Intransitiva, enunciativa afirmativa. La segunda proposición coordinada con nexo copulativo(y) es predicativa, activa, completa, transitiva, enunciativa, afirmativa.

PASO A PASO EL ANÁLISIS DE ORACIONES COMPUESTAS COORDINADAS Y YUXTAPUESTAS.(SIN SINTAGMAS)

1º PASO: CATALOGAR Y CLASIFICAR LA ORACIÓN .

Oración compuesta coordinada

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO Y LA NIÑA ESTUDIA LOS PLANOS

2º PASO: IDENTIFICAR LAS DOS PROPOSICIONES

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO Y LA NIÑA ESTUDIA LOS PLANOS

1ª Proposición **Coordinada** Nexo 2ª Proposición **Coordinada**

3º. PASO: ANALIZAR LA PRIMERA PROPOSICIÓN.

Sujeto Predicado

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO

Sujeto	P.V.	CCL
— — — — —		
Det. Nucl.	Nucl.	Enl. Term.
		— —
	Det. Nucl.	

4º PASO: ANALIZAR LA SEGUNDA PROPOSICIÓN.

Y LA NIÑA ESTUDIA LOS PLANOS

Nexo	Sujeto.	P.V.	OD
—	— — — — —		
	Det. Nucl.	Nucl.	Det Núcleo

5º PASO: CLASIFICACIÓN.

Oración compuesta coordinada por dos proposiciones simples, la primera activa, completa, Intransitiva.... La segunda, activa, completa...

PASO A PASO EL ANÁLISIS DE ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS (Con Sintagmas)

1º PASO: CATALOGAR Y CLASIFICAR LA ORACIÓN .

Oración compuesta Subordinada

LA NIÑA QUE JUGÓ TENÍA UNA CASA EN EL PUEBLO

2º PASO: IDENTIFICAR LA PROPOSICIÓN PRINCIPAL Y SUBORDINADA.

LA NIÑA QUE JUGÓ TENÍA UNA CASA EN EL PUEBLO.

Prop.Principal **Prop.Subordinada** Prop. Principal

Adjetiva

QUE- DONDE- CUYO = CUAL : PROPOSICIÓN ADJETIVA.

INFINITIVO/QUE + SE CAMBIA POR “ ESO” = PROPOSICIÓN SUSTANTIVA.

ADVERBIO O PROPOSICIÓN= PROPOSICIÓN ADVERBIAL.

3º. PASO: ANALIZAR LA PRINCIPAL.

Sujeto	Predicado				
<u>LA NIÑA</u>	<u>TENÍA</u>	<u>UNA CASA</u>	<u>EN</u>	<u>EL PUEBLO.</u>	
S.N. Suj.	S.P.Verbal				
		S.N.OD		S. Prep. CCL	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Det. Nucl.	Nucl.	Det. Nucl.	Nucl.	Enl.	Term.
					Det. Nucl.

4º PASO:ANALIZAR LA SUBORDINADA.

QUE JUGABA.

Prop. Subordinada Adjetiva

Función: Adyacente

5º PASO: CLASIFICACIÓN.

Oración compuesta por dos proposiciones. La primera, principal, completa, simple, activa, predicativa, transitiva, enunciativa afirmativa.

La segunda, proposición subordinada adjetiva que hace la función de adyacente con respecto a la principal y es.....

PASO A PASO EL ANÁLISIS DE ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS (sin sintagmas)

1º PASO: CATALOGAR Y CLASIFICAR LA ORACIÓN .

Oración compuesta Subordinada

LA NIÑA QUE JUGÓ TENÍA UNA CASA EN EL PUEBLO.

2º PASO: IDENTIFICAR LA PROPOSICIÓN PRINCIPAL Y SUBORDINADA.

LA NIÑA QUE JUGÓ TENÍA UNA CASA EN EL PUEBLO.

Prop.Principal **Prop.Subordinada** Prop. Principal

Adjetiva

QUE- DONDE- CUYO = CUAL : PROPOSICIÓN ADJETIVA.

INFINITIVO/QUE + SE CAMBIA POR " ESO" = PROPOSICIÓN SUSTANTIVA.

ADVERBIO O PROPOSICIÓN= PROPOSICIÓN ADVERBIAL.

3º. PASO: ANALIZAR LA PRINCIPAL.

Sujeto Predicado

LA NIÑA TENÍA UNA CASA EN EL PUEBLO.

Suj. P.V. OD CCL

Det. Nucl. Nucl. Det. Nucl. Enl. Term.

Det. Nucl

4º PASO:ANALIZAR LA SUBORDINADA.

Proposición subordinada adjetiva que hace la función de adyacente con respecto a la principal.

Prop. Subor. Adjetiva

Función: Adyacente

5º PASO: CLASIFICACIÓN

Oración compuesta por dos proposiciones. La primera, principal, completa, simple, activa, predicativa, transitiva, enunciativa afirmativa.

La segunda, proposición subordinada adjetiva que hace la función de adyacente con respecto a la principal.



Pedro vino y nos saludo.

No vino Jose ni vendrá mañana.

Fui a casa pero no Juan no estaba solo.

Unos vienen, otros se queda.

Es necesario que se abra a la luz.

Dijo tu madre que no volviesses tarde a casa.

El niño que come la manzana tiene el pelo rubio.

Llego presuroso cuando sonaba en el reloj las cuatro.

Tengo un amigo cuyo nombre no recuerdo.

Mañana iremos al parque mientras tu madre arregla la lavadora.

Quiero ese libro que tu lees entre tus manos.

La joven que juega vive sola en su casa.

PASO A PASO EN LAS ORACIONES SIMPLES

1º PASO: SEÑALO EL SUJETO Y EL PREDICADO

Sujeto Predicado

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO

2º PASO: SEÑALO LAS FUNCIONES Y LOS SINTAGMAS

Sujeto Predicado

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO

SN:Sujeto S.P.V. S.PREP.: CCL

3º PASO: SEÑALO LOS ELEMENTOS DE LOS SINTAGMAS

Sujeto Predicado

EL NIÑO VIAJA POR EL MUNDO

SN:Sujeto S.P.V. S.PREP.: CCL

— — — —

Det. Nucl. Nucl. Enl. Term.

— —

Det. Nucleo

4º PASO: LA CLASIFICO

Oración simple, predicativa, activa, completa, intransitiva, enunciativa, afirmativa.